Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы научно-исследовательской работы представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Основы научно-исследовательской работы.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1. Умеет работать с научными источниками.	Жанры научного стиля речи. Методологические проблемы научного исследования Методологичческие проблемы научного исследования. Подготовка выпускной квалификационной работы. Методология подготовки и защиты научного иссследования. Моделирование научного исследования Основной этап научного исследования. Основы методологии научной работы Филологические науки и методология научного исследования.	Курсовая работа, исследовательское портфолио	Зачет
ПК-5.В/НА	2. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Заключительный этап научного исследования Композиция научного текста. Методологические проблемы научного исследования Методологичческие проблемы научного исследования. Подготовка выпускной квалификационной работы. Методология подготовки и защиты научного иссследования. Научный стиль речи Подготовительный этап научного исследования. Теоретические основы научного исследования	Курсовая работа, исследовательское портфолио	Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей 3 аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.
В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является исследовательское портфолио. Требования к выполнению исследовательского портфолио, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ (исследовательского портфолио).
В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является проект курсовой работы. Требования к выполнению, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.
В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является исследовательское портфолио. Требования к выполнению исследовательского портфолио, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ (исследовательского портфолио).
В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является исследовательское портфолио. Требования к выполнению исследовательского портфолио, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ (исследовательского портфолио).
В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является исследовательское портфолио. Требования к выполнению исследовательского портфолио, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ (исследовательского портфолио).
Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-5.В/НА и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).
Зачет проводится в устной (письменной) форме и представляет собой защиту результатов исследования с использованием материалов исследовательского портфолио.
Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.
На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции ПК-5.В/НА, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.
Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.
Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенция, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов,

входящих в диапазон ниже порогового уровня.